

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Дом учащейся молодежи «ИКАР»
городского округа Тольятти

**Тема: «Забыла девочка котёнка покормить, не мог
он вспомнить, как покушать попросить»**

Название объединения: студия для малышей «Аннушка»
Ф.И.О. педагога До: Дыба А.А.
года обучения: 1 год обучения
Возраст обучающихся: 3-4 лет

Дата проведения: 27.10.2021г.

«Забыла девочка котёнка покормить, не мог он вспомнить, как покушать попросить»

Цель и задачи: социальное развитие детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности. Развивать интерес к настольному театру, желание участвовать в представлении.

1. Рассказывание сказки « Почему плакал котёнок?» с использованием настольного театра.
2. Беседа по содержанию сказки.
3. Подвижная игра «Котята»

Ход занятия:

Родители говорят детям о том, что расскажут историю об одном котёнке. Затем рассказывают её, сопровождая свой рассказ показом настольного театра (девочка с куклой на руках, котёнок, гусь, свинья, коза, корова, кот):

«Однажды утром маленькая девочка посадила свою куклу в коляску и решила погулять с ней. Но, уходя, девочка забыла покормить котёнка, а ему так хотелось молочка. На беду котёнок совсем забыл, как об этом следует просить. Он остался один и горько заплакал. В это время появился гусь и начал спрашивать, почему тот плачет. Котёнок ответил, что он голодный и позабыл, как надо просить молочка. Гусь на это сказал, что это проще простого. Надо прокричать: Га – га – га! и тогда сразу дадут молочка: гусь всегда так просит, когда голоден. Котёнок сказал, что котята просят по- другому, не так как гуси. Тот же самый разговор происходит у котёнка с другими героями. Каждый по-своему объясняет, как надо просить кушать. В конце сказки появляется кот и говорит котёнку, что следует говорить: Мяу – мяу. Котёнок благодарит кота и начинает мяукать. После этого появилась девочка, которая очень обрадовалась, что нашла своего забытого любимца, и дала ему молока. Он стал очень довольным и весёлым.

ВОПРОСЫ К ДЕТАМ:

Почему заплакал котёнок?

Кто учил котёнку, как надо просить кушать?

Кто помог котёнку вспомнить, как надо просить молока?

Каким стал котёнок, когда наелся молока?

Родитель предлагает ребёнку изобразить (показать) весёлого котёнка.

Затем предлагает превратиться в котёнка и проводит **игру – имитацию «Котята»**:

- Где котятки, отзовитесь?

Маме – кошке покажитесь!

Прибежали малыши,

Так пушисты, хороши!

Ну - ка, милые котятки,

Покажите ваши лапки

Как ступают славно,

Тихо, очень плавно.

Я люблю своих котятков,

Я люблю своих ребяток.

Всех накормит мама,

Скажите только: Мяу!

Игра повторяется, по желанию, несколько раз. По окончании родитель поощряет ребёнка за более точные имитационные движения.